



УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ «СОШ №3»
Л.Г. Гафиятуллина
Введено приказом № 289/3 от 01.09.2026

Приложение к Плану мероприятий
по профилактике суицидального поведения

Инструкция по действиям сотрудников школы при выявлении признаков суицидального поведения обучающихся

Настоящая инструкция разработана в целях своевременного выявления и оперативного реагирования на признаки суицидального поведения среди обучающихся, а также для снижения рисков трагических происшествий.

1. Признаки суицидального поведения (перечень сигналов тревоги)

Сотрудники школы обязаны проявлять повышенное внимание к следующим признакам:

- Прямые высказывания: «Лучше бы я умер», «Скоро всё закончится», «Больше никому не помешаю».
- Косвенные намёки: разговоры о смерти, бессмысленности жизни, прощание с друзьями, раздача ценных вещей.
- Резкие изменения в поведении: апатия, раздражительность, изоляция, потеря аппетита или бессонница.
- Нарушение учебной деятельности: падение успеваемости, прогулы, отстранённость на уроках.
- Самоповреждающее поведение (порезы, ожоги, татуировки с мрачной символикой).
- Интерес к теме смерти, просмотр шокирующего контента, чтение литературы о самоубийствах.
- Агрессивность, вспышки ярости, резкие смены настроения.

2. Алгоритм действий сотрудника школы при обнаружении признаков суицидального поведения

2.1. Немедленные действия (до окончания рабочего дня)

1. Оставайтесь спокойны и доброжелательны.
Не демонстрируйте испуг или осуждение. Покажите искреннюю заботу и готовность выслушать.
2. Установите доверительный контакт.
Постарайтесь спокойно поговорить с учеником, задавая открытые вопросы: «Что случилось?», «Есть ли что-то, о чём ты хочешь поговорить?».
3. Зафиксируйте наблюдения.
Сделайте краткую письменную запись (можно в личном журнале или специальном журнале школы) о наблюдаемых признаках и обстоятельствах.
4. Немедленно сообщите о случившемся.
Сообщите о ситуации следующим сотрудникам (в порядке приоритетности):
 - Школьному психологу (приоритет №1).
 - Заместителю директора по воспитательной работе (приоритет №2).
 - Медицинскому работнику (приоритет №3).
5. Ни в коем случае не оставляйте ученика одного.
Оставайтесь с ним либо попросите коллегу находиться рядом до прибытия психолога или администрации.

2.2. Дальнейшие действия (после первичной реакции)

1. Психолог проводит первичную диагностику.

Специалист оценивает глубину кризиса, принимает решение о срочности вмешательства и необходимости госпитализации.

2. Администрация информирует родителей.

Заместитель директора или психолог связывается с родителями (законными представителями) для уведомления о сложившейся ситуации и согласования дальнейших шагов.

3. Оформление сигнала.

Сотрудник, обнаруживший признаки суицида, совместно с психологом заполняет специальную карту наблюдения (регистрационный журнал), где фиксируются обстоятельства, реакция ученика, принятые меры.

4. Принятие решения о мерах сопровождения.

Возможные варианты:

- Экстренная консультация психиатра (при остром риске).
- Индивидуальное психологическое сопровождение.
- Постановка на внутришкольный учёт (ВШУ) и назначение куратора.
- Обращение в комиссию по делам несовершеннолетних (КДН) или полицию (ПДН) при необходимости.

5. Дальнейшее наблюдение и сопровождение.

Ученик ставится на особый контроль. Классный руководитель, психолог и социальный педагог организуют регулярное наблюдение, поддерживают контакт с родителями, проводят дополнительные беседы и тренинги.

3. Ответственность сотрудников

- Любой сотрудник школы (учитель, педагог дополнительного образования, технический персонал) несёт личную ответственность за своевременное выявление и сообщение о признаках суицидального поведения.
- Невыполнение данной инструкции может рассматриваться как неисполнение должностных обязанностей и повлечь дисциплинарную ответственность.

4. Конфиденциальность

- Вся информация о состоянии ученика хранится строго конфиденциально.
- Исключения составляют случаи, когда промедление угрожает жизни ребёнка (тогда информация передается в КДН, ПДН, скорую помощь).

Ознакомлены:

Алексеева Н.Я. _____
Алексеев А.А. _____
Алимова Г.Р. _____
Ашурова Т.С. _____
Бакирова В.В. _____
Башмакова Л.А. _____
Белоногова Э.А. _____
Гайфиев Р.З. _____
Галеева Р.Р. _____
Галиева А.А. _____
Гарипова Л.Р. _____
Гвоздиков Н.В. _____
Гафиятуллина М.Г. _____
Гаффарова Э.А. _____
Голева Е.П. _____
Горбунова В.А. _____
Добровольская О.Л. _____
Дубина Л.Н. _____
Ерофеева Т.К. _____
Закиева В.М. _____
Иксанова Г.М. _____
Иргалиева З.Р. _____
Казакова В.А. _____
Каримова Р.М. _____
Кусабкулова Г.Ф. _____
Мануйлов М.А. _____
Масагутова З.Р. _____
Махсумова Г.Б. _____
Можгина М.А. _____
Муллагалиева Э.Р. _____
Низамиева Ф.К. _____
Никольская Е.А. _____
Павлова А.П. _____
Почикян А.А. _____
Рамазанова И.Б. _____
Рахимзянова Г.Т. _____
Сахапова Р.С. _____
Сахипгараева Л.А. _____
Сергеев Е.И. _____
Синичкина Ф.Р. _____
Трестина А.П. _____
Трифопова А.В. _____
Фатьянова Г.А. _____
Фатьянова И.Г. _____
Хабибуллин Р.А. _____
Хайруллина А.Л. _____
Халилова А. _____
Худжанкулова М.Д. _____
Шайдуллина А.А. _____
Шарипова Р.А. _____
Яхина Ю.Н. _____